

## Guías docentes del Máster en Espacios Naturales Protegidos

Recogidas en la Memoria académica de Título Propio y aprobadas por la UAM en 2016

<b>Asignatura Nº 1 (Mód. 1) :</b> Introducción a los espacios protegidos
<b>Número de créditos (mín. 3 ECTS): 4</b> <b>Carácter (obligatoria/optativa) :</b> Obligatoria <b>Carácter (presencial/no presencial) :</b> Presencial <b>Periodo lectivo de impartición:</b> 1er Semestre
<b>Requisitos previos (en su caso) :</b>
<b>Competencias:</b> CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CE1, CE2, CE3
<b>Actividades formativas y competencias a las que corresponden :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Actividades on-line previas a la fase presencial ( CG1, CG2, CG4, CE1, CE2, CE3)</li><li>- Lecturas clave sobre conservación de la naturaleza: evolución histórica de las ideas y conceptos de conservación de la naturaleza y de protección de los espacios naturales</li><li>- Lecturas clave sobre áreas protegidas, conservación y cambio global: herramientas conceptuales para analizar la capacidad de las áreas protegidas para hacer frente a los retos actuales de sostenibilidad.</li><li>- Debates en el Aula Virtual (Moodle).</li><li>- Cuestionario de nivelación. Actividades presenciales y no presenciales asociadas (CG3,CG5,CE1, CE2, CE3).</li><li>- Sesiones teóricas.</li><li>- Taller práctico (análisis DAFO).</li><li>- Foros de debate a través del Aula Virtual (Moodle).</li><li>- Acto de apertura.</li></ul>
<b>Acciones de coordinación (en su caso):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Coordinación intramódulo: el módulo tendrá un coordinador encargado de desarrollar el hilo conductor del módulo y de organizar las diferentes intervenciones de los profesores.</li><li>- Coordinación intermódulos: la coherencia global del módulo en el conjunto del programa será reforzada a través de reuniones de coordinación general</li></ul>
<b>Sistemas de evaluación y calificación: Asistencia a clase 10 % Evaluación continua 90 % Examen final 0 %</b>
<b>Programa de la Asignatura:</b> <p>El módulo incluye un tramo o submódulo on-line previo al inicio de las clases presenciales, en el cual se aportan documentos adecuados para crear un marco de referencia general en el que luego se incardinan las cuestiones relativas a espacios protegidos.</p> <p>Trabajo individual de preparación a través de lecturas clave como</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Áreas protegidas, conservación y cambio global: (v. g. “Áreas protegidas” de Kenton Miller, “Cambio global” de Carlos Duarte, “Los espacios protegidos de Andalucía y cambio global” de Carlos Montes).</li><li>- El estado actual de los espacios protegidos (v. g. “Programa de trabajo” de EUROPARC, “Programa de trabajo de áreas protegidas” del CBD, “Plan Director de Parques Nacionales”). Cuestionario de nivelación. El resto del módulo se configura según el modelo habitual en el resto del programa de actividades presenciales y no presenciales asociadas. -Historia del pensamiento conservacionista y los espacios protegidos.</li><li>- El estado actual de los espacios protegidos en España. Retos para la gestión.</li><li>- El Plan de Acción para los espacios naturales protegidos del Estado Español.</li><li>- Categorías de protección de la UICN.</li><li>- El marco jurídico de los espacios protegidos en España. -Acto de apertura: conferencia</li></ul>

magistral
<b>Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción)</b>
1. Casado de Otaola, Santos. U. Autónoma de Madrid.
2. López Precioso, Belén. Abogado.
3. Múgica de la Guerra, Marta. Fundación Fernando González Bernáldez / EUROPARC-España
4. Muñoz Santos, María. Fundación Fernando González Bernáldez.

<b>Asignatura Nº 2 (Mód. 2) : Gestión de ecosistemas</b>
<b>Número de créditos (mín. 3 ECTS): 4 Carácter (obligatoria/optativa) : Obligatoria Carácter (presencial/no presencial) : Presencial Periodo lectivo de impartición: 1er Semestre</b>
<b>Requisitos previos (en su caso) :</b>
<b>Competencias:</b> CG1, CG2, CG4, CE4, CE1, CE18
<b>Actividades formativas y competencias a las que corresponden:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura y análisis de textos clave proporcionados por los profesores a través del Aula Virtual (Moodle) (CG2, CG4, CE4, CE18)</li> <li>- Manejo de modelos y casos de gestión de poblaciones de organismos relevantes para la conservación de la biodiversidad y la gestión del medio natural (CE1).</li> <li>- Sesiones teóricas (CE1, CE4, CE18).</li> <li>- Foros de debate (Moodle) (CG2).</li> <li>- Elaboración y entrega de un trabajo individual (CG1, CG2).</li> </ul>
<b>Acciones de coordinación (en su caso):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinación intramódulo: el módulo será coordinado por José Manuel de Miguel que será el encargado de desarrollar el hilo conductor del módulo y de organizar las diferentes intervenciones de los profesores.</li> <li>- Coordinación intermódulos: la coherencia global del programa será reforzada a través de reuniones de coordinación general (coordinadores y directores).</li> </ul>
<b>Sistemas de evaluación y calificación: Asistencia a clase 10 % Evaluación continua 90 % Examen final 0 % TOTAL (la suma debe ser 100%)</b>
<b>Programa de la asignatura:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción a la aportación de las ciencias biofísicas a la ecología de los sistemas y los procesos.</li> <li>- Bases conceptuales y ecológicas para el uso sensato de los recursos naturales.</li> <li>- Biodiversidad y diversidad biológica. Conceptos, tópicos y retos científicos para su conservación.</li> <li>- Gestión de la resiliencia y la sostenibilidad de sistemas socioecológicos en un mundo cambiante.</li> <li>- La importancia de cuantificar la variabilidad genética en la conservación.</li> <li>- Enfoques y criterios científicos para la restauración del paisaje.</li> <li>- La gestión forestal en espacios protegidos. El régimen de perturbaciones.</li> <li>- Criterios científicos para la conservación de ecosistemas marinos.</li> <li>- Conectividad natural e infraestructuras.</li> <li>- Procesos ligados a la fragmentación de hábitats.</li> <li>- Integración y perspectivas del módulo.</li> </ul>
<b>Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bella Sombría, José L. Fac. Ciencias U. Autónoma de Madrid.</li> <li>- De Miguel Garcinuño, José Manuel (coordinador). Fac. Biología, U. Complutense.</li> <li>- Díaz Pineda, Francisco. Fac. Biología, U. Complutense.</li> <li>- Espelta, Josep María. CREA.F.</li> </ul>

- Montes del Olmo, Carlos. Fac. Ciencias, U. Autónoma de Madrid.
- Rodríguez, Miguel Ángel. Dpto. Ciencias de la Vida, U. Alcalá.
- Rodríguez, Jaime. Dpto. Ecología, U. Málaga.
- Schmitz García, María Fe. Fac. Biología, U. Complutense.

**Asignatura Nº 3 (Mód. 3) : Sostenibilidad y espacios naturales**

**Número de créditos (mín. 3 ECTS): 0** **Carácter (obligatoria/optativa) : Obligatoria** **Carácter (presencial/no presencial) : Presencial** **Periodo lectivo de impartición: 1er Semestre**  
**Requisitos previos (en su caso) :**

**Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):** CG1, CG2, CG3, CG4,CG5, CG6, CE2, CE6,

**Actividades formativas y competencias a las que corresponden:**

- Lectura y análisis de textos clave proporcionados por los profesores a través del Aula Virtual (Moodle) (CG2, CG4, CE2, CE6).
- Análisis y reflexión de casos de buena prácticas en la mejora de las condiciones socioeconómicas de la población local del entorno de los espacios protegidos (CG2, CE2, CE6). -Sesiones teóricas (CE2, CE6).
- Taller práctico (CG2, CG3, CG5, CE2, CE6).
- Foros de debate (Moodle) (CG2).
- Elaboración y entrega de un trabajo individual (CG1,CG2).

**Acciones de coordinación (en su caso):**

- Coordinación intramódulo: el módulo será coordinado por Antonio Gómez Sal, que será el encargado de desarrollar el hilo conductor del módulo y de organizar las diferentes intervenciones de los profesores.
- Coordinación intermódulos: la coherencia global del programa será reforzada a través de reuniones de coordinación general (coordinadores y directores).

**Programa de la asignatura:**

- Dimensiones del desarrollo y sostenibilidad ecológica.
- Caracterización de la sostenibilidad.
- Valoración económica de los servicios de los espacios protegidos.
- Contribución de los espacios protegidos al desarrollo local endógeno.
- Sostenibilidad ecológica de aprovechamientos forestales.
- La actividad agraria como base del desarrollo.
- Los espacios naturales desde la visión de la antropología cultural y la sociología.
- Casos de estudio. Participación local y desarrollo socioeconómico en espacios naturales.
- Casos de estudio. Los espacios protegidos como laboratorio de estrategias de desarrollo sostenible en América Latina.
- Integración y perspectivas del módulo.

**Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción):**

- Alba Alonso, José. Fac. Ciencias Económicas, U. Oviedo
- Carpintero, Oscar. Fac. Ciencias Económicas, U. Valladolid
- Delacámara, Gonzalo, IMDEA Agua -Gómez Sal, Antonio (coordinador). Facultad de Biología, CCAA y Química, U. Alcalá.
- López Ornat, Arturo. Consultor.
- Zavala Gironés, Miguel Ángel. Facultad de Biología, CCAA y Química, U. Alcalá.

<b>Asignatura Nº 4 (Mód. 4) :</b> Gobernanza de socioecosistemas en un mundo cambiante
<b>Número de créditos (mín. 3 ECTS): 4</b> <b>Carácter (obligatoria/optativa) :</b> Obligatoria <b>Carácter (presencial/no presencial) :</b> Presencial <b>Periodo lectivo de impartición:</b> 1er Semestre
<b>Requisitos previos (en su caso) :</b>
<b>Competencias:</b> CG1, CG2, CG3, CG4,CG5, CG6, CE1, CE2, CE7
<b>Actividades formativas y competencias a las que corresponden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura y análisis de textos clave proporcionados por los profesores a través del Aula Virtual (Moodle) (CG2, CG4, CE1, CE2, CE7)</li> <li>- Sesiones teóricas (CE1, CE2, CE7).</li> <li>- Taller práctico (CG2, CG3, CG5, CE1, CE2, CE6).</li> <li>- Foros de debate (Moodle) (CG2).</li> <li>- Elaboración y entrega de un trabajo individual (CG1,CG2).</li> </ul>
<b>Acciones de coordinación (en su caso):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinación intramódulo: el módulo será coordinado por Carlos Montes del Olmo que será el encargado de desarrollar el hilo conductor del módulo y de organizar las diferentes intervenciones de los profesores.</li> <li>- Coordinación intermódulos: la coherencia global del programa será reforzada a través de reuniones de coordinación general (coordinadores y directores).</li> </ul>
<b>Sistemas de evaluación y calificación: Asistencia a clase 10 % Evaluación continua 90 % Examen final 0 %</b>
<b>Programa de la asignatura:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción al módulo: cambio global y sostenibilidad socioecológica.</li> <li>- Biodiversidad y bienestar humano: el papel de los servicios de los ecosistemas en las estrategias de conservación.</li> <li>- Evaluación de servicios de ecosistemas en el contexto de cambio global.</li> <li>- Valoración económica de servicios de ecosistemas y análisis de conflictos.</li> <li>- Gobernanza de sistemas socioecológicos. Nociones básicas de teoría institucional aplicada a los problemas ambientales.</li> <li>- La construcción de ecofuturos como herramienta de participación en la planificación.</li> <li>- Conflictos ecológico-distributivos y relaciones Norte-Sur.</li> <li>- Ordenamiento territorial con base socioecológica: la conservación más allá de los espacios naturales protegidos.</li> <li>- La resiliencia como estrategia para construir sistemas socioecológicos sostenibles.</li> <li>- Integración y perspectivas del módulo.</li> </ul>
<b>Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alcorlo, Paloma. Fac. Ciencias, U. Autónoma de Madrid.</li> <li>- García-Llorente, Marina. IMIDRA.</li> <li>- Gómez-Baggethun, Erik. Norwegian Institute for Nature Research.</li> <li>- González Nóvoa, José A. Fac. Ciencias, U. Autónoma de Madrid.</li> <li>- López Santiago, César. Fac. Ciencias, U. Autónoma de Madrid.</li> <li>- Martín López, Berta. Leuphana University of Lüneburg, Faculty of Sustainability.</li> <li>- Montes del Olmo, Carlos. Fac. Ciencias, U. Autónoma de Madrid.</li> <li>- Santos, Fernando. Fac. Ciencias, U. Autónoma de Madrid</li> </ul>

<b>Asignatura Nº 5 (Mód. 5) :</b> Gobernanza de socioecosistemas en un mundo cambiante
<b>Número de créditos (mín. 3 ECTS): 6</b> <b>Carácter (obligatoria/optativa) : Obligatoria</b> <b>Carácter (presencial/no presencial) : Presencial</b> <b>Periodo lectivo de impartición: 1er Semestre</b>
<b>Requisitos previos (en su caso) :</b>
<b>Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):</b> CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CE3, CE4, CE5, CE8
<b>Actividades formativas y competencias a las que corresponden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura y análisis de textos clave proporcionados por los profesores a través del Aula Virtual (Moodle) (CG2, CG4, CE3, CE4, CE5, CE8), -Sesiones teóricas (CE3, CE4, CE5, CE8)</li> <li>- Taller práctico (proceso de planificación) (CG2, CG3, CG5, CE3, CE4, CE5, CE8)</li> <li>- Foros de debate (Moodle) (CG2).</li> <li>- Elaboración y entrega de un trabajo individual (CG1,CG2).</li> </ul>
<b>Acciones de coordinación (en su caso):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinación intramódulo: el módulo será coordinado por Ricardo García Moral que será el encargado de desarrollar el hilo conductor del módulo y de organizar las diferentes intervenciones de los profesores.</li> <li>- Coordinación intermódulos: la coherencia global del módulo en el conjunto del programa será reforzada a través de reuniones de coordinación general (coordinadores y directores).</li> </ul>
<b>Sistemas de evaluación y calificación: Asistencia a clase 10 % Evaluación continua 90 % Examen final 0 % TOTAL</b>
<b>Programa de la asignatura:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Normativa comunitaria y estatal sobre espacios protegidos.</li> <li>- Metodología de planificación, ciclo de proyecto y marco lógico.</li> <li>- La planificación de los espacios protegidos en España.</li> <li>- Espacios protegidos y ordenación del territorio.</li> <li>- Gestión forestal y conservación de la biodiversidad.</li> <li>- Conservación de flora amenazada.</li> <li>- Gestión de fauna en espacios protegidos.</li> <li>- Conservación y gestión del patrimonio geológico</li> <li>- Conservación y gestión de espacios marinos.</li> <li>- Conservación y paisaje.</li> <li>- Patrimonio cultural y valores espirituales en la conservación de la naturaleza.</li> <li>- Integración y perspectivas del módulo.</li> </ul>
<b>Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amengual Ramis, Josep. OAPN.</li> <li>- Arrechea Veramendi, Enrique. Gobierno Aragón. Delegación Medio Ambiente Zaragoza.</li> <li>- Atauri Mezquida, José Antonio. Fundación Fernando González Bernáldez/ EUROPARC-España -Carcavilla Urqui, Luis. IGME. -García Moral, Ricardo (coordinador). Biosfera XXI.</li> <li>- García Ureta, Agustín. F. Derecho, U. País Vasco.</li> <li>- Herrero Cortés, Juan. U. Zaragoza -Mallarach, Josep María. Consultor.</li> <li>- Mata Olmo, Rafael. Fac. Filosofía y Letras, U. Autónoma de Madrid.</li> <li>- Mínguez, Eduardo. Consultor.</li> <li>- Moreno Saíz, Juan Carlos. F. Ciencias, U. Autónoma de Madrid.</li> </ul>

<b>Asignatura Nº 6 (Mód. 6) : Uso público</b>
<b>Número de créditos (mín. 3 ECTS): 4 Carácter (obligatoria/optativa) : Obligatoria Carácter (presencial/no presencial) : Presencial Periodo lectivo de impartición: 1er Semestre</b>
<b>Requisitos previos (en su caso) :</b>
<p><b>Actividades formativas y competencias a las que corresponden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura y análisis de textos clave proporcionados por los profesores a través del Aula Virtual (Moodle) (CG2, CG4, CE3, CE4, CE9, CE10)</li> <li>- Sesiones teóricas (CE9, CE10)</li> <li>- Taller práctico (proceso de planificación del uso público) (CG2, CG3, CG5, CE9, CE10)</li> <li>- Visita de campo (evaluación de la gestión del uso público en un espacio protegido) (CG2, CG5, CE9, CE10)</li> <li>- Foros de debate (Moodle) (CG2)</li> <li>- Elaboración y entrega de un trabajo individual (CG1,CG2)</li> </ul>
<p><b>Acciones de coordinación (en su caso):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- -Coordinación intramódulo: el módulo será coordinado por Javier Benayas del Álamo que será el encargado de desarrollar el hilo conductor del módulo y de organizar las diferentes intervenciones de los profesores.</li> <li>- -Coordinación intermódulos: la coherencia global del módulo en el conjunto del programa será reforzada a través de reuniones de coordinación general (coordinadores y directores).</li> </ul>
<p><b>Sistemas de evaluación y calificación: Asistencia a clase 10 % Evaluación continua 90 % Examen final 0 %</b></p>
<p><b>Programa de la asignatura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación del uso público. Criterios para la elaboración de planes de gestión de uso público.</li> <li>- Taller de análisis de planes de gestión de uso público.</li> <li>- Tipología de los visitantes y sus efectos sobre el medio natural.</li> <li>- Herramientas para la gestión del uso público</li> <li>- Programas de educación, interpretación e información ligados a los espacios protegidos.</li> <li>- Accesibilidad y espacios protegidos.</li> <li>- Turismo de naturaleza.</li> <li>- Evaluación de la calidad de programas de uso público. Caso de estudio en un espacio protegido (actividad práctica).</li> <li>- Integración y perspectivas del módulo.</li> </ul>
<p><b>Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Benayas del Álamo, Javier (coordinador). Fac. Ciencias, U. Autónoma de Madrid.</li> <li>- Blanco Portillo, Ricardo. Secretaría General de Turismo. Ministerio de Industria.</li> <li>- Gómez-Limón García, Javier. Fundación Fernando González Bernáldez / EUROPARC-España.</li> <li>- Marquina, Luis. Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido. Gobierno de Aragón.</li> <li>- Muñoz Santos, María. Fundación Fernando González Bernáldez.</li> <li>- Ramos Izquierdo, Fernando. Consultor.</li> </ul>

<b>Asignatura Nº 7 (Mód. 7) :</b> Participación
<b>Número de créditos (mín. 3 ECTS): 4</b> <b>Carácter (obligatoria/optativa) :</b> Obligatoria <b>Carácter (presencial/no presencial) :</b> Presencial <b>Periodo lectivo de impartición:</b> 2ndo Semestre <b>Requisitos previos (en su caso) :</b>
<b>Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):</b> CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CE10, CE11, CE12
<b>Actividades formativas y competencias a las que corresponden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura y análisis de textos clave proporcionados por los profesores a través del Aula Virtual (Moodle) (CG2, CG4, CE10, CE11, CE12)</li> <li>- Sesiones teóricas (CE10, CE11, CE12)</li> <li>- Taller práctico (análisis de metodologías participativas) (CG2, CG3, CG5, CE10, CE11, CE12)</li> <li>- Foros de debate (Moodle) (CG2).</li> <li>- Elaboración y entrega de un trabajo individual (CG1,CG2)</li> </ul>
<b>Acciones de coordinación (en su caso):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinación intramódulo: el módulo será coordinado por Javier Gómez-Limón que será el encargado de desarrollar el hilo conductor del módulo y de organizar las diferentes intervenciones de los profesores.</li> <li>- Coordinación intermódulos: la coherencia global del módulo en el conjunto del programa será reforzada a través de reuniones de coordinación general (coordinadores y directores).</li> </ul>
<b>Sistemas de evaluación y calificación: Asistencia a clase 10 % Evaluación continua 90 % Examen final 0 %</b>
<b>Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corraliza Rodríguez, José Antonio. Fac. Psicología, U. Autónoma de Madrid.</li> <li>- Gómez-Limón García, Javier (coordinador). Fundación Fernando González Bernáldez / EUROPARC-España.</li> <li>- Jiménez Luquin, Alberto. OSTADAR.</li> <li>- Heras González, Francisco. OAPN.</li> <li>- Pietx i Colom, Jordi. Consultor -Sintes Zamanillo, María. OAPN</li> </ul>

<b>Asignatura Nº 8 (Mód. 8):</b> Capacidades para la gestión: seguimiento, evaluación, organización y sistemas de gestión.
<b>Número de créditos (mín. 3 ECTS): 6</b> <b>Carácter (obligatoria/optativa) :</b> Obligatoria <b>Carácter (presencial/no presencial) :</b> Presencial <b>Periodo lectivo de impartición:</b> 2ndo Semestre <b>Requisitos previos (en su caso) :</b>
<b>Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):</b> CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CE13, CE14, CE15
<b>Actividades formativas y competencias a las que corresponden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura y análisis de textos clave proporcionados por los profesores a través del Aula Virtual (Moodle) (CG2, CG4, CE13, CE14, CE15)</li> <li>- Sesiones teóricas (CE13, CE14, CE15)</li> <li>- Talleres prácticos (seguimiento y evaluación, organización de equipos, asertividad, sistemas de información) (CG2, CG3, CG5, CE13, CE14, CE15)</li> <li>- Mesa redonda con la participación de los alumnos (CG1, CG2, CG3, CG4)</li> </ul>
<b>Acciones de coordinación (en su caso):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinación intramódulo: el módulo será coordinado por José Antonio Atauri que será el encargado de desarrollar el hilo conductor del módulo y de organizar las</li> </ul>

<p>diferentes intervenciones de los profesores.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinación intermódulos: la coherencia global del módulo en el conjunto del programa será reforzada a través de reuniones de coordinación general (coordinadores y directores).</li> </ul>
<p><b>Sistemas de evaluación y calificación: Asistencia a clase 10 % Evaluación continua 90 % Examen final 0 %</b></p>
<p><b>Programa de la asignatura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización de equipos de gestión de espacios protegidos.</li> <li>- Taller de habilidades personales. La asertividad como estrategia para hacer frente a las situaciones de conflicto.</li> <li>- Diseño de programas de seguimiento.</li> <li>- Taller de seguimiento y evaluación.</li> <li>- La investigación científica en el ámbito de los espacios protegidos.</li> <li>- Evaluación de la gestión de los espacios protegidos. Metodologías y estudio de casos.</li> <li>- El estándar de calidad en conservación.</li> <li>- Centros de documentación y recursos para el manejo de información sobre espacios protegidos.</li> <li>- Los sistemas de información geográfica como herramientas para los espacios protegidos.</li> <li>- Aplicación de sistemas de información geográfica a la gestión. Taller de SIG.</li> <li>- Bases de datos de biodiversidad.</li> <li>- Integración y perspectivas del módulo.</li> </ul>
<p><b>Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atauri Mezquida, José Antonio (coordinador).Fundación Fernando González Bernáldez / EUROPARC-España</li> <li>- Castell, Carlos. Diputación de Barcelona. Servicio de Espacios Protegidos.</li> <li>- Granados, Ignacio. Parque Nacional de Guadarrama. Comunidad de Madrid.</li> <li>- Martínez Alandi, Carlota. Fundación Fernando González Bernáldez / EUROPARC-España</li> <li>- Múgica de la Guerra, Marta. Fundación Fernando González Bernáldez / EUROPARC-España</li> <li>- Pando de la Hoz, Francisco. OAPN.</li> <li>- Puertas Blázquez, Javier. Fundación Fernando González Bernáldez / EUROPARC-España</li> <li>- Rivero, Francisco. Fundación Fernando González Bernáldez / EUROPARC-España</li> <li>- Vicens i Perpinyà, Jaume. Área de Espacios Naturales Protegidos. Generalitat de Cataluña.</li> </ul>

<p><b>Asignatura Nº 9 (Mód. 9):</b> Espacios Naturales Protegidos en América Latina, Europa y el Mediterráneo</p>
<p><b>Número de créditos (mín. 3 ECTS): 6</b> <b>Carácter (obligatoria/optativa) : Obligatoria</b> <b>Carácter (presencial/no presencial) : Presencial</b> <b>Periodo lectivo de impartición: 2do Semestre</b></p>
<p><b>Requisitos previos (en su caso) :</b></p>
<p><b>Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):</b> CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG16, CG17, CG18</p>
<p><b>Actividades formativas y competencias a las que corresponden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura y análisis de textos clave proporcionados por los profesores a través del Aula Virtual (Moodle) (CG2, CG4, CE16, CE17, CE18)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesiones teóricas (CE16, CE17, CE18)</li> <li>- Mesa redonda con la participación de los alumnos (CG1, CG2, CG3, CG4)</li> <li>- Foros de debate (Moodle) (CG2).</li> <li>- Elaboración y entrega de un trabajo individual (CG1,CG2)</li> </ul>
<p><b>Acciones de coordinación (en su caso):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinación intramódulo: el módulo será coordinado por Arturo López Ornat, que será el encargado de desarrollar el hilo conductor del módulo y de organizar las diferentes intervenciones de los profesores.</li> <li>- Coordinación intermódulos: la coherencia global del programa será reforzada a través de reuniones de coordinación general (coordinadores y directores).</li> </ul>
<p><b>Sistemas de evaluación y calificación: Asistencia a clase 10 % Evaluación continua 90 % Examen final 0 %</b></p>
<p><b>Programa de la asignatura:</b> -La conservación de la biodiversidad para el desarrollo de América Latina. -Problemática del bosque tropical. Ordenamiento territorial y zonas de amortiguamiento.</p>
<p>Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aguilar, Ricardo. OCEANA.</li> <li>- Belliure, Josabel. F. Biología, CCAA y Química. U. Alcalá.</li> <li>- Capdevila, Silvia. MAGRAMA.</li> <li>- Jiménez Armesto, María José. Consultora.</li> <li>- de Juan Alonso, José María. KOAN Consulting.</li> <li>- López Ornat, Arturo (coordinador). Consultor.</li> <li>- Martín Crespo, Maite. AECID. -Olmeda, Concha. Consultora.</li> <li>- Oñate Rubalcaba, Juan. F. Ciencias, U. Autónoma de Madrid.</li> <li>- Revenga Martínez de Pazos, Silvia. MAGRAMA.</li> <li>- Zaitegui Roca, Miriam. Consultora.</li> </ul>

<p><b>Asignatura Nº 10 (Mód.10):</b> Integración</p>
<p><b>Número de créditos (mín. 3 ECTS): 3</b> <b>Carácter (obligatoria/optativa) : Obligatoria</b> <b>Carácter (presencial/no presencial) : Presencial</b> <b>Periodo lectivo de impartición: 2ndo Semestre</b></p>
<p><b>Requisitos previos (en su caso) :</b></p>
<p><b>Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):</b> CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6</p>
<p><b>Acciones de coordinación (en su caso):</b> Estas actividades serán coordinadas y tuteladas por el equipo de coordinación general del máster (directores y secretaría académica).</p>
<p><b>Sistemas de evaluación y calificación: Asistencia a clase 10 % Evaluación continua 90 % Examen final 0 % TOTAL (la suma debe ser 100%)</b></p>
<p><b>Programa de la asignatura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller de integración. Aplicación al análisis y resolución de problemas en un espacio protegido concreto, tomado como caso de estudio.</li> <li>- Sesión de evaluación general del curso.</li> <li>- Acto de clausura.</li> </ul>
<p><b>Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Belliure Ferrer, Josabel. F. Biología, CCAA y Química. U. Alcalá.</li> <li>- Benayas del Álamo, Javier. F. Ciencias. U. Autónoma de Madrid.</li> <li>- Casado de Otaola, Santos. Fundación Fernando González Bernáldez</li> <li>- De Miguel Garcinuño, José Manuel. F. Ciencias Biológicas. U. Complutense.</li> <li>- Montes del Olmo, Carlos. F. Ciencias, U. Autónoma de Madrid.</li> <li>- Muñoz Santos, María. Fundación Fernando González Bernáldez</li> </ul>

<b>Asignatura Nº 11 (Mód.11):</b> La gestión activa en marcha
Asignatura Nº
<b>Número de créditos (mín. 3 ECTS): 3</b> <b>Carácter (obligatoria/optativa) : Obligatoria</b> <b>Carácter (presencial/no presencial) : Presencial</b> <b>Periodo lectivo de impartición: 1er Semestre</b>
<b>Requisitos previos (en su caso) :</b>
<b>Actividades formativas y competencias a las que corresponden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viaje de estudios y visitas de campo a un espacio protegido (CG6, CE20, CE21)</li> <li>- Resolución en grupo de casos prácticos sobre el terreno (CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CE20, CE21)</li> <li>- Elaboración y entrega de un trabajo en grupo (CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CE20, CE21)</li> </ul>
<b>Acciones de coordinación (en su caso):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinación intramódulo: el módulo será coordinado por Santos Casado y María Muñoz que serán los encargados de desarrollar el hilo conductor del módulo y de organizar las diferentes intervenciones de los profesores.</li> <li>- Coordinación intermódulos: la coherencia global del módulo en el conjunto del programa será reforzada a través de reuniones de coordinación general (coordinadores y directores).</li> </ul>
<b>Sistemas de evaluación y calificación: Asistencia a clase 10 % Evaluación continua 90 % Examen final 0 %</b>
<b>Programa de la asignatura:</b> Viaje de estudios a uno o varios espacios protegidos para conocer in situ, y en colaboración con los equipos de gestión y otros actores locales, la realidad de la gestión y la problemática de un espacio protegido. Durante el desarrollo del módulo, y como complemento de las visitas de campo, se plantean cuestiones o problemas para analizar o resolver en grupos de trabajo por parte de los alumnos.
<b>Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Casado de Otaola, Santos. Fundación Fernando González Bernáldez</li> <li>- Muñoz Santos, María. Fundación Fernando González Bernáldez</li> </ul>

<b>Asignatura Nº 12 (Mód.12):</b> Trabajo fin de Máster
<b>Número de créditos (máx. 12 ECTS): 12 ECTS</b>
<b>Descripción del Trabajo Fin de Título [máx. 750 caracteres o 10 líneas]:</b> Cada alumno debe desarrollar un proyecto individual bajo la tutela académica de un profesor que actúa como tutor. Estos proyectos se realizan normalmente en relación con uno o varios espacios naturales concretos y con la colaboración de sus responsables, o bien se vinculan con otros ámbitos profesionales de la administración, las empresas, etc. dedicadas al medio ambiente y la conservación de la naturaleza. Cada alumno deberá presentar una propuesta, que será aprobada por el Director del curso, para la realización de este trabajo individual, que será supervisado por un profesor de uno de los módulos. Tales trabajos deberán consistir en proyectos o estudios que aborden algún aspecto concreto relacionado con la temática del curso.
<b>Sistema de evaluación del trabajo fin de Título:</b> Los proyectos finales serán revisados y calificados por la Comisión Directiva del Máster.

## Competencias del Máster en Espacios Naturales Protegidos

Recogidas en la Memoria académica de Título Propio y aprobadas por la UAM en 2016

Las actividades prácticas y los trabajos individuales incluidos en el programa del curso refuerzan **competencias generales** para la

CG1 - Preparación y redacción de documentos técnicos

CG2 - Capacidad analítica y sintética

CG3 - Presentación oral en contextos técnicos y divulgativos

CG4 - Búsqueda, manejo y comprensión de documentación científica y técnica de carácter especializado

CG5 - Trabajo en equipo

CG6- Capacidad autorreflexiva para integrar y evaluar críticamente el conjunto de conocimientos y competencias adquiridos durante el curso.

### **Competencias específicas** son:

CE1 - Capacidad analítica y sintética para formular los principales procesos, factores y componentes que constituyen la base de los sistemas naturales, de acuerdo al estado actual de conocimiento de las ciencias naturales.

CE2 -Capacidad analítica y sintética para el entendimiento de los principales procesos y actores de los sistemas socioeconómicos, globales y locales, en los que se inserta la dinámica de los espacios protegidos.

CE3 -Conocimiento operativo de la normativa básica aplicable a la planificación y gestión de espacios protegidos, tanto de ámbito europeo como nacional.

CE4 -Dominio de técnicas para el diagnóstico, la planificación y el seguimiento de las necesidades de gestión de los espacios protegidos.

CE5 -Capacidad, en particular, para diseñar un proyecto de conservación, señalando objetivos, medidas y acciones, y para definir los procedimientos para su seguimiento y evaluación.

CE6 - Integración del contexto social y cultural de las actividades económicas que implican a las áreas naturales con especial referencia a las actividades agrosilvopastorales tradicionales y al turismo en la gestión de los espacios protegidos.

CE7 - Conocimiento operativo del enfoque de los socioecosistemas y del marco conceptual de la Evaluación de los Ecosistemas del Milenio, aplicable al diagnóstico y el pronóstico de la evolución de los espacios naturales en un contexto de cambio global.

CE8 - Capacidad de discriminación y conocimientos básicos de las distintas áreas y componentes de la gestión de un espacio protegido.

CE9- Conocimiento operativo de las principales herramientas y recursos disponibles para la gestión de visitantes en espacios protegidos.

CE10- Conocimiento operativo y capacidad para la aplicación de herramientas de información, comunicación, interpretación y educación ambiental en el marco de los espacios protegidos.

CE11 -Conocimiento y capacidad para la aplicación de herramientas participativas con las que incorporar a población local y otros colectivos interesados en el desarrollo de la gestión de los espacios protegidos.

CE12 - Capacidad de análisis crítico de experiencias de participación pública en planificación y gestión de espacios protegidos.

CE13 -Conocimiento operativo de las principales metodologías y técnicas para el seguimiento y la evaluación de la gestión de espacios protegidos

CE14 - Conocimiento y capacidad para la aplicación de herramientas de organización de equipos humanos, facilitación de dinámicas de grupo y mediación en conflictos, en relación con las necesidades de gestión de los espacios protegidos y con su contexto social.

CE15 - Conocimiento operativo de diferentes sistemas de información aplicables al diagnóstico, la consulta y la planificación de cuestiones relativas a los espacios naturales y su gestión.

CE16 - Capacidad analítica para discriminar los diferentes modelos de espacios protegidos de España y otros países, con especial atención a la realidad europea y latinoamericana.

CE17- Conocimiento operativo de los principales marcos normativos e institucionales, en ámbitos estatales y comunitarios, en los que se plantea la puesta en marcha de la Red Natura 2000.

CE18- Conocimiento operativo de los principales marcos teóricos e institucionales de la cooperación internacional en el ámbito del medio ambiente y en su relación con los espacios protegidos.

CE19- Conocimiento operativo del enfoque ecosistémico para la gestión de la integridad y salud de los ecosistemas.

CE20- Conocimiento operativo de la realidad de la gestión en un espacio protegido. Las actividades prácticas y los trabajos individuales incluidos en el programa del curso refuerzan competencias generales para la

CG1 - Preparación y redacción de documentos técnicos

CG2 - Capacidad analítica y sintética

CG3 - Presentación oral en contextos técnicos y divulgativos

CG4 - Búsqueda, manejo y comprensión de documentación científica y técnica de carácter especializado

CG5 - Trabajo en equipo

CG6- Capacidad autorreflexiva para integrar y evaluar críticamente el conjunto de conocimientos y competencias adquiridos durante el curso.

**Competencias específicas son:**

CE1 - Capacidad analítica y sintética para formular los principales procesos, factores y componentes que constituyen la base de los sistemas naturales, de acuerdo al estado actual de conocimiento de las ciencias naturales.

CE2 - Capacidad analítica y sintética para el entendimiento de los principales procesos y actores de los sistemas socioeconómicos, globales y locales, en los que se inserta la dinámica de los espacios protegidos.

CE3 - Conocimiento operativo de la normativa básica aplicable a la planificación y gestión de espacios protegidos, tanto de ámbito europeo como nacional.

CE4 - Dominio de técnicas para el diagnóstico, la planificación y el seguimiento de las necesidades de gestión de los espacios protegidos.

CE5 - Capacidad, en particular, para diseñar un proyecto de conservación, señalando objetivos, medidas y acciones, y para definir los procedimientos para su seguimiento y evaluación.

CE6 - Integración del contexto social y cultural de las actividades económicas que implican a las áreas naturales con especial referencia a las actividades agrosilvopastorales tradicionales y al turismo en la gestión de los espacios protegidos.

CE7 - Conocimiento operativo del enfoque de los socioecosistemas y del marco conceptual de la Evaluación de los Ecosistemas del Milenio, aplicable al diagnóstico y el pronóstico de la evolución de los espacios naturales en un contexto de cambio global.

CE8 - Capacidad de discriminación y conocimientos básicos de las distintas áreas y componentes de la gestión de un espacio protegido.

CE9- Conocimiento operativo de las principales herramientas y recursos disponibles para la gestión de visitantes en espacios protegidos.

CE10- Conocimiento operativo y capacidad para la aplicación de herramientas de información, comunicación, interpretación y educación ambiental en el marco de los espacios protegidos.

CE11 -Conocimiento y capacidad para la aplicación de herramientas participativas con las que incorporar a población local y otros colectivos interesados en el desarrollo de la gestión de los espacios protegidos.

CE12 - Capacidad de análisis crítico de experiencias de participación pública en planificación y gestión de espacios protegidos.

CE13 -Conocimiento operativo de las principales metodologías y técnicas para el seguimiento y la evaluación de la gestión de espacios protegidos

CE14 - Conocimiento y capacidad para la aplicación de herramientas de organización de equipos humanos, facilitación de dinámicas de grupo y mediación en conflictos, en relación con las necesidades de gestión de los espacios protegidos y con su contexto social.

CE15 - Conocimiento operativo de diferentes sistemas de información aplicables al diagnóstico, la consulta y la planificación de cuestiones relativas a los espacios naturales y su gestión.

CE16 - Capacidad analítica para discriminar los diferentes modelos de espacios protegidos de España y otros países, con especial atención a la realidad europea y latinoamericana.

CE17- Conocimiento operativo de los principales marcos normativos e institucionales, en ámbitos estatales y comunitarios, en los que se paltea la puesta en marcha de la Red Natura 2000.

CE18- Conocimiento operativo de los principales marcos teóricos e institucionales de la cooperación internacional en el ámbito del medio ambiente y en su relación con los espacios protegidos.

CE19-Conocimiento operativo del enfoque ecosistémico para la gestión de la integridad y salud de los ecosistemas.

CE20- Conocimiento operativo de la realidad de la gestión en un espacio protegido.

CE21- Capacidad de análisis crítico de experiencias de gestión en espacios naturales protegidos.